

CARTOGRAPHIE DES MODULES « GESTION »

1) Principes de construction

Trois types de modules

- **Savoir métier (transversaux).** Ces modules constituent le **fondement des préoccupations de gestion.** Ils permettent aux chefs d'entreprise de comprendre rapidement la fonction des outils et méthodes qui vont être expliquées brique par brique. Ils sont constitués à partir de verbes d'action dans un questionnement du type «quoi faire et pourquoi » :
 - Approche d'immersion en situation, expliquée pas à pas
 - Mode opératoire général expliqué de manière visuelle et pratique

Exemple : *Savoir établir un PR complet pour un devis fiable et rémunérateur*

- **Savoir fondamental.** Ces modules constituent la base des techniques de gestion (dans le cadre des préoccupations ciblées dans les savoirs métiers concernés). Ils permettent de comprendre ce qui doit être fait et construit c'est à dire le « **pourquoi** »
Exemple : *Comprendre les principes de la méthode de calcul du PR "complet" et son intérêt pour établir un devis*

Dans la création d'un parcours (LMS), ils doivent être proposés par défaut au moment du positionnement sur le **niveau de priorité** concerné.

- **Savoir technique.** Ces modules donnent **les clés pour le « comment faire »**. Ils s'intéresse à des **pratiques, des outils, des méthodes** au service des savoirs métiers. Ils utilisent les éléments de savoirs fondamentaux.

Exemple : *Comprendre les éléments de construction et de calcul d'un PR puis d'un devis (Heures, Salaires et charges, Frais Généraux, marge, rémunération du chef d'entreprise)*

Dans la création d'un parcours (LMS), ils doivent être proposés par défaut au moment du positionnement sur le **niveau de priorité** concerné..



2) Système de positionnement (LMS)

Chaque apprenant se déclare sur la plate-forme en choisissant un **profil d'entrée**.

Ensuite l'outil de positionnement pour Batripratic fonctionnera en double-entrée et permettra :

- **En colonne :** de choisir un domaine de compétence (lié au profil d'entrée) permettant de se situer en tant que professionnel dans le système de formation. Le système permet d'accéder aux formations correspondantes à ce niveau et à ce profil.
- **En ligne :** de choisir un domaine de savoirs à mobiliser permettant de situer sa demande de savoirs et de la compléter en fonction de son profil et des domaines de compétences concernés.

Le système de positionnement doit fonctionner dans le cadre de la plate-forme de formation (LMS) choisie. Il doit permettre de construire un parcours de formation individualisée selon les principes ci-dessus, en fonction de profils d'apprenants différenciés. Le système de positionnement devrait être accessible quelque soit la nature du support technologique (PC, Smartphone).

Par ailleurs, le système doit permettre (**norme Scorm 2004**)

- De construire des parcours de formation permettant de créer (et faire évoluer) des règles de fonctionnement. Par exemple réussir un module avant de réaliser les suivants. Ou bien avoir exécuté ce module avant de réaliser les suivants (pas nécessairement le réussir à 100%)
- De construire des parcours qui ne contiennent pas nécessairement des modules de formation (format SCO) mais pouvant contenir des documents (par exemple HTML) pointant vers des ressources diverses (un logiciel en fonctionnement, une notice technique ...). Ceci pour permettre, par exemple, à des Chefs d'Entreprise d'accéder à une ressource logicielle et non à un module de formation à proprement parler.



3) Place des modules de gestion

PROFIL		Jeune entrant (et Salarié)			Salarié uniquement			Chef d'Entreprise			
Domaines de compétence		Préparation Traçage Repérage	Réalisa- -tion	.../...	Prévention Risques	Gestion des déchets	.../...	Niveau de priorité 1	Niveau de priorité 2	.../...	
Savoirs de Base	Savoirs Métier										
	Savoirs techniques										
	Savoir Fonda- -mentaux										
Savoirs Professionnels (1 ^{er} niveau)	Savoirs Métier										
	Savoirs techniques										
	Savoir Fonda- -mentaux										
Savoirs Professionnels (2 ^{er} niveau)	Savoirs Métier						Voir Cartes				
	Savoirs techniques										
	Savoir Fonda- -mentaux										



4) Cartographie de la priorité N° 1 (chefs d'entreprise)

