

GRAIN 3: Savoir associer à chaque risque son mode de prévention – Version 3

Plan de scénario : Module Savoir Fondamental: Savoir identifier les types de risques sur le chantier (domaine préparation et reconnaissance chantier)			
GRAIN 3	Savoir associer à chaque risque son mode de prévention		
OBJECTIF PEDAGOGIQUE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre la notion de prévention de risque 2. Comprendre que l'employeur a des obligations 3. Comprendre que la prévention est une responsabilité et une intelligence de l'employé 4. Comprendre les différents types d'équipement et les éléments d'organisation de la prévention 5. Apprendre à choisir un EPI et à utiliser un EPC 		
PUBLIC CIBLE	Spécifique (métiers) : NON		
	Générique (niveau, expérience) : <i>Niveau V, débutants</i>		
PRE-REQUIS (Grains)	<ul style="list-style-type: none"> • Grain 1 : Comprendre la notion de risque (implications et caractéristiques concrètes) • Grain 2 : Savoir distinguer les types de risque 		
APPROCHE PEDAGOGIQUE	<p>- Texte + situations scénarisées</p> <p>- Exercice final de type validation de connaissance (mémorisation et classement)</p> <p>- Approche «déductive » : à partir d'une situation de travail scénarisée (contexte) avec constat d'un type de risque potentiel, on amène l'apprenant à choisir des équipements de protection, puis on explique la démarche de prévention. Au final, il doit savoir nommer et classer les principaux types d'équipement.</p>		
REFERENT EXPERT MATIERE	<i>Monsieur</i>		
VALIDEUR	<i>A identifier</i>		
TYPE D'ACTIVITÉ	<i>Acquisition de savoirs</i>		
SUPPORT TECHNOLOGIQUES	PC <input checked="" type="checkbox"/>	Smartphone <input type="checkbox"/> : <i>Déconseillé car travail sur images associées</i>	Tablette <input checked="" type="checkbox"/>

N°	RUBRIQUES (Table des matières prévisionnelle)	Timing (mn)
	Pages suivantes	

GRAIN 3: Savoir associer à chaque risque son mode de prévention – Version 3

N°	RUBRIQUES (Table des matières prévisionnelle)	Timing (mn)
1	<p>Analyse situation 1 : Cas d'une rénovation. <i>La situation a déjà été vue dans le grain 2, les risques sont donc déjà identifiés</i></p> <p>2 niveaux : Au 2ème niveau, un maçon perce un agrandissement d'une fenêtre. Un de ses collègue parle à travers un des fenêtres. En bas, un conducteur de tracto-pelle est sorti et parle au maçon qui est à la fenêtre. Il n'a pas pris de casque puisqu'il vient de sortir du tracto-pelle. Les tranchées viennent d'être percées au sol.</p> <p>Le conducteur parle et rappelle le risque: « je peux recevoir une pierre sur la tête et il faut faire attention à la tranchée qui est derrière moi, que faire ? »</p> <p><u>Question</u>: Peut-on prévenir ces types d'accident dans ce type de chantier ? (O/N) Feed-back : bien sûr, tout type d'accident peut être prévenu (image d'un carrefour routier avec des feux tricolores)</p> <p><u>Question 2</u> : Y-a-t-il une ou plusieurs mesures préventives ? (choix) Feed-back : plusieurs : équipement de protection individuel pour le conducteur, il aurait du mettre son casque avant de sortir du tracto-pelle et il devrait rapidement couvrir les tranchées ou les protéger.</p>	3,5
2	<p>Analyse situation 2 : Cas d'un travail de soudage à l'arc électrique <i>La situation a déjà été vue dans le grain 2, les risques sont donc déjà identifiés</i></p> <p>Cas d'un travail de soudage à l'arc électrique</p> <p>On associe 2 images en contexte (défilement ou association) -1 : La pièce à souder: il s'agit de souder un encadrement de fenêtre en aluminium. Le soudeur est prêt à commencer son travail, les poses sont faites. -2 : La technique de soudure : Le soudage à l'arc électrique va être utilisé.</p> <p>Le soudeur parle et rappelle le risque : « La soudure à l'arc électrique sur aluminium est dangereuse, je peux m'intoxiquer et me brûler»</p> <p><u>Question</u>: Peut-on prévenir ces types d'accident dans ce type de chantier ? (O/N) Feed-back : bien sûr, tout type d'accident peut être prévenu, même complexe (image d'une route sinueuse avec un panneau de signalisation et une limitation de vitesse)</p> <p><u>Question 2</u> : Y-a-t-il une ou plusieurs mesures préventives ? (choix) Feed-back : plusieurs : porter un équipement de protection individuel (gants et casque de protection) et éventuellement utiliser un tapis isolant si le sol est humide.</p>	3,5

GRAIN 3: Savoir associer à chaque risque son mode de prévention – Version 3

N°	RUBRIQUES (Table des matières prévisionnelle)	Timing (mn)
3	<p><u>Comprendre la notion de prévention</u></p> <p>La prévention des risques consiste à <u>anticiper des phénomènes</u> risquant d'entraîner ou d'aggraver des problèmes de santé.</p> <p>La prévention est l'ensemble des actions mises en place pour éviter ou réduire le nombre et la gravité des maladies ou des accidents. Ces actions portent sur des <u>mesures techniques</u> et <u>organisationnelles</u>.</p> <p>Avec une image de chantier (vue globale) <i>En cliquant sur chaque mot on complète l'image :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>anticiper les phénomènes</u> : on fait apparaître des bulles contenant quelques phénomène possible avec un point d'interrogation (chute, incendie...) => + conseil : « anticiper c'est être attentif et observer la situation réelle sur le chantier » • <u>mesures techniques</u> : on fait apparaître des objets (équipements collectifs et individuels) => + conseil : «un équipement permet de travailler mieux, sans risque et sans stress, pourquoi l'oublier ? ». • <u>mesures organisationnelles</u> : on fait apparaître des objets (signalisations, affiches) et aussi des documents (plan d'installation de chantier, PPSP) 	2
4	<p><u>Comprendre les obligations de l'employeur</u></p> <p>Un ensemble d'obligations sont données à l'employeur. Le code du travail oblige les employeurs à s'engager dans une démarche de prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les risques avant de démarrer le chantier - les évaluer, les consigner - adapter en permanence les mesures de prévention en fonction de la vie du chantier : <p>Outils (mascotte chef d'entreprise tenant une boîte à outils)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Consignes et affichages</u> - <u>Signalisation</u> - <u>Plan d'installation de chantier</u> - <u>Plan particulier de sécurité et de protection de la santé (PPSP)</u> <p><i>En cliquant sur chaque outil, on affiche des exemples de consignes, d'affichage et des extraits de Plan d'installation de chantier et de PPSP.</i></p>	2

4+7 = 11

**GRAIN 3: Savoir associer à chaque risque son mode de prévention – Version 3**

N°	RUBRIQUES (Table des matières prévisionnelle)	Timing (mn)																								
5 + 6	<p><u>Choisir des équipements individuels de protection.</u></p> <p>5-1 <u>Exercice de sélection</u> : Parmi tous les EPI, quels sont ceux qui sont obligatoires avant d'arriver sur le chantier (liste des EPI, choisir « casque » et « chaussures de sécurité » Feed-back de correction : la règle est de ...</p> <p>5-2 <u>Exercice d'association</u> (glisser/déposer) entre risque et EPI nécessaire. On glisse l'image correspondante à l'EPI</p> <p>Analysez les situations suivantes, et identifiez l'EPI qui vous semble indispensable en tout premier lieu</p> <table border="1" data-bbox="271 795 1292 1288"> <thead> <tr> <th data-bbox="271 795 813 840">Situation</th> <th data-bbox="813 795 949 1288"></th> <th data-bbox="949 795 1292 840">EPI particulièrement utile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="271 840 813 884">Je passe sous une poutrelle</td> <td data-bbox="813 840 949 1288" rowspan="10">Nécessite le port de :</td> <td data-bbox="949 840 1292 884">Casque</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 884 813 929">Je travaille sur une nacelle</td> <td data-bbox="949 884 1292 929">Harnais</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 929 813 974">Je travaille sous un toit en recouvrement</td> <td data-bbox="949 929 1292 974">Casque</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 974 813 1019">Je marche sur un sol encombré</td> <td data-bbox="949 974 1292 1019">Chaussures de sécurité</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 1019 813 1064">Je ponce une cloison</td> <td data-bbox="949 1019 1292 1064">Lunettes et masques</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 1064 813 1108">Je soude</td> <td data-bbox="949 1064 1292 1108">Tablier</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 1108 813 1153">Je décharge des parpaings</td> <td data-bbox="949 1108 1292 1153">Gants</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 1153 813 1198">Je circule sur un chantier</td> <td data-bbox="949 1153 1292 1198">Gilets fluorescent</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 1198 813 1243">Je perce un mur</td> <td data-bbox="949 1198 1292 1243">Casques anti bruits, bouchons</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 1243 813 1288">Je pose du carrelage</td> <td data-bbox="949 1243 1292 1288">Genouillère</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Feed-back</u>: tableau corrigé avec nom de l'EPI à côté de son image, avec une consigne générale d'utilisation (définitions sur CD2 de Bathyst) : l'EPI doit être solide, pas abîmé (il doit être entretenu par l'employeur et vérifié par le salarié), ne pas gêner le travail et être confortable.</p>	Situation		EPI particulièrement utile	Je passe sous une poutrelle	Nécessite le port de :	Casque	Je travaille sur une nacelle	Harnais	Je travaille sous un toit en recouvrement	Casque	Je marche sur un sol encombré	Chaussures de sécurité	Je ponce une cloison	Lunettes et masques	Je soude	Tablier	Je décharge des parpaings	Gants	Je circule sur un chantier	Gilets fluorescent	Je perce un mur	Casques anti bruits, bouchons	Je pose du carrelage	Genouillère	4
Situation		EPI particulièrement utile																								
Je passe sous une poutrelle	Nécessite le port de :	Casque																								
Je travaille sur une nacelle		Harnais																								
Je travaille sous un toit en recouvrement		Casque																								
Je marche sur un sol encombré		Chaussures de sécurité																								
Je ponce une cloison		Lunettes et masques																								
Je soude		Tablier																								
Je décharge des parpaings		Gants																								
Je circule sur un chantier		Gilets fluorescent																								
Je perce un mur		Casques anti bruits, bouchons																								
Je pose du carrelage		Genouillère																								
		11+4 = 15																								

**GRAIN 3: Savoir associer à chaque risque son mode de prévention – Version 3**

N°	RUBRIQUES (Table des matières prévisionnelle)	Timing (mn)																								
7	<p><u>Utiliser des équipements collectifs de protection.</u></p> <p>Exercice d'association (glisser/déposer) entre Situation et EPC nécessaire. On glisse l'image correspondante à l'EPC.</p> <table border="1" data-bbox="269 535 1232 1344"> <thead> <tr> <th data-bbox="269 535 655 580">Image de :</th> <th data-bbox="655 535 762 580"></th> <th data-bbox="762 535 1232 580">Définition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="269 580 655 658">Échafaudage de pied</td> <td data-bbox="655 580 762 1344" rowspan="10">Sert à :</td> <td data-bbox="762 580 1232 658">Travailler en hauteur en façade de manière fixe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 658 655 736">Échafaudage roulant</td> <td data-bbox="762 658 1232 736">Travailler en hauteur sur des durées relativement courtes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 736 655 815">Échafaudage volant</td> <td data-bbox="762 736 1232 815">Travailler en hauteur en changeant de niveau de façon provisoire</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 815 655 893">Plate forme élévatrice</td> <td data-bbox="762 815 1232 893">Travailler de plein pied confortablement à toute hauteur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 893 655 972">Plate forme en encorbellement</td> <td data-bbox="762 893 1232 972">Travailler en hauteur en assurant la protection contre les risques de chutes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 972 655 1050">Échelle</td> <td data-bbox="762 972 1232 1050">Accéder à un niveau supérieur et <u>non</u> travailler</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1050 655 1128">Garde-corps (garde-fou)</td> <td data-bbox="762 1050 1232 1128">Travailler en minimisant le risque de chute de hauteur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1128 655 1207">Étalement</td> <td data-bbox="762 1128 1232 1207">Supporter des charges provisoires et supprimer les risques d'effondrement</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1207 655 1285">Appareil de levage</td> <td data-bbox="762 1207 1232 1285">Déplacer une charge à un autre niveau</td> </tr> <tr> <td data-bbox="269 1285 655 1344">Nacelle</td> <td data-bbox="762 1285 1232 1344">Travailler en hauteur en changeant de niveau précisément (conditions climatiques calmes)</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Feed-back</u>: tableau corrigé avec nom de l'EPC à côté de son image, avec une consigne générale d'utilisation : Les EPC doivent être installés, avant le démarrage du travail et conformément à aux obligations légales.</p>	Image de :		Définition	Échafaudage de pied	Sert à :	Travailler en hauteur en façade de manière fixe	Échafaudage roulant	Travailler en hauteur sur des durées relativement courtes	Échafaudage volant	Travailler en hauteur en changeant de niveau de façon provisoire	Plate forme élévatrice	Travailler de plein pied confortablement à toute hauteur	Plate forme en encorbellement	Travailler en hauteur en assurant la protection contre les risques de chutes	Échelle	Accéder à un niveau supérieur et <u>non</u> travailler	Garde-corps (garde-fou)	Travailler en minimisant le risque de chute de hauteur	Étalement	Supporter des charges provisoires et supprimer les risques d'effondrement	Appareil de levage	Déplacer une charge à un autre niveau	Nacelle	Travailler en hauteur en changeant de niveau précisément (conditions climatiques calmes)	4
Image de :		Définition																								
Échafaudage de pied	Sert à :	Travailler en hauteur en façade de manière fixe																								
Échafaudage roulant		Travailler en hauteur sur des durées relativement courtes																								
Échafaudage volant		Travailler en hauteur en changeant de niveau de façon provisoire																								
Plate forme élévatrice		Travailler de plein pied confortablement à toute hauteur																								
Plate forme en encorbellement		Travailler en hauteur en assurant la protection contre les risques de chutes																								
Échelle		Accéder à un niveau supérieur et <u>non</u> travailler																								
Garde-corps (garde-fou)		Travailler en minimisant le risque de chute de hauteur																								
Étalement		Supporter des charges provisoires et supprimer les risques d'effondrement																								
Appareil de levage		Déplacer une charge à un autre niveau																								
Nacelle		Travailler en hauteur en changeant de niveau précisément (conditions climatiques calmes)																								
		15 + 4 = 19																								

**GRAIN 3: Savoir associer à chaque risque son mode de prévention – Version 3**

N°	RUBRIQUES (Table des matières prévisionnelle)	Timing (mn)
8	<p><u>Exercice de détection :</u></p> <p>Reprise de l'image : Image d'un chantier unique avec des zones différentes (<u>non</u> quadrillées) utilisée dans la séquence 4 du grain 2.</p> <p>On doit cliquer sur les zones à risque (certaines n'en sont pas).</p> <p><u>Feed-back :</u> Même image avec affichage, dans les zones cible, des personnages avec EPI et EPC nécessaires.</p>	2
		19+2 = 21
	8 écrans - TEMPS prévisionnel du parcours:	21 mn